Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego dla Branżowej Szkoły I Stopnia

Przedmiotem oceny z języka polskiego są opanowane wiadomości przewidziane w podstawie programowej.

Zasady ogólne:

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz przedstawia uczniom zasady przedmiotowego systemu oceniania.

2. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

3. Warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

**Przedmiotowy system oceniania ma na celu :**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie nauczycielowi, rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia.
5. Uświadomienie uczniom braków w zakresie wiedzy oraz wdrażanie do samokontroli.

**Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów:**

- wypowiedzi pisemne,

- prace klasowe i testy obejmujące duży zakres materiału (2- 3 w semestrze)

- sprawdziany dotyczące jednego problemu

- kartkówki, dyktanda

- odpowiedzi ustne

- recytacje, inscenizacje

- prace domowe

- zadania z kart pracy

- zeszyt przedmiotowy

- postawa wobec przedmiotu (aktywność i zachowanie na lekcji).

**Na ocenę śródroczną składają się następujące oceny bieżące:**

- oceny z odpowiedzi ustnych z działu kształcenie literackie i kulturalne,

-oceny za pisemne prace domowe, prace klasowe,

-oceny z nauki o języku,

- oceny ze stosowania w praktyce zasad pisowni (dyktando)

-inne oceny :

\*wygłaszanie tekstów z pamięci, praca na lekcji, kartkówki, testy sprawdzające wiadomości literackie z nauki o języku, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, udział i osiągnięcia w konkursach polonistycznych oraz uroczystościach szkolnych.

- trzy plusy = 5, trzy minusy = 1, plusami i minusami oceniane są: praca ucznia na lekcji (krótkie prace domowe, aktywność i zaangażowanie, stosunek ucznia do przedmiotu, wyposażenie w przybory)

**Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu:**

- aktywnie uczestniczenie w lekcjach i angażowanie się we wszelkie czynności edukacyjne podejmowane na zajęciach,

- zgłaszanie się do odpowiedzi, kreatywna praca w grupie zadaniowej, zgłaszanie pomysłów i rozwiązań postawionych problemów,

- brak jakiejkolwiek pracy ucznia na lekcji, pomimo kontroli i zwracania uwagi przez

nauczyciela oraz niewykonanie żadnego ćwiczenia i zadania może skutkować oceną niedostateczną lub minusem wpisanym na danej lekcji do dziennika.

**Zasady obowiązujące na lekcjach języka polskiego**:

1.Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podawania przyczyny. Nie dotyczy to jednak obowiązkowych prac klasowych, zapowiadanych, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

2. W wypadku nieobecności pracę klasową należy napisać w przeciągu dwóch tygodni.

3. Uczeń ma prawo podwyższyć ocenę ze sprawdzianów i prac klasowych w terminie uzgodnionym   
z nauczycielem nie dłuższym jednak niż 5 dni od daty oddania sprawdzianu lub pracy klasowej - tylko jeden raz, ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika;

4. Ocenę bieżące można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

5. Sprawdzone i poprawione prace klasowe znajdować się będą u nauczyciela. Rodzice lub

opiekunowie mają prawo wglądu do tych prac podczas zebrań lub indywidualnych

spotkań z nauczycielem.

6. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole ( w zależności od długości absencji - od 3 do 7 dni).

7. Nauczyciel jest zobowiązany poinformować uczniów o wynikach z prac pisemnych w ciągu 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia pracy pisemnej. Termin przedłuża się do następnych zajęć edukacyjnych w przypadku nieobecności nauczyciela lub klasy.

8. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) oraz na ich prośbę może być umotywowana przez nauczyciela przedmiotu.

**Sposób dokumentowania osiągnięć z danego przedmiotu:**

1. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym, zeszycie przedmiotowym.

2. Oceny wpisywane są w następujących rubrykach:

- wypowiedzi pisemne

- odpowiedzi

- ortografia

- gramatyka

- aktywność

- przygotowanie do lekcji

- testy.

Kryteria ocen z języka polskiego dla klasy I Branżowej Szkoły I Stopnia

Kształcenie językowe

ocena dopuszczająca - uczeń

- potrafi przekazać informacje,

- opisuje postać,

- czyta płynnie tekst.

ocena dostateczna - uczeń

j.w. oraz

- wymienia cechy bohaterów,

- układa plan ramowy,

- czyta tekst z uwzględnieniem znaków przestankowych,

- wyszukuje w tekście fragmenty,

- zamyka myśl w obrębie zdania.

ocena dobra - uczeń

j.w. oraz

- próbuje wypowiadać się na bieżące tematy,

- układa plan charakterystyki,

- układa plan szczegółowy,

- recytuje wiersz,

- wybiera i selekcjonuje informacje.

ocena bardzo dobra – uczeń

j.w. oraz

- bierze udział w dyskusji,

- wypowiada się w sposób zwięzły, jasny,

- interpretuje wiersz,

- pisze charakterystykę postaci,

- określa akcję i fabułę w utworze literackim,

- recytuje wiersz z uwzględnieniem przestankowania i intonacji,

- formułuje pytania do przeczytanego tekstu.

Formy wypowiedzi pisemnej

ocena dopuszczająca - uczeń

- pisze na temat,

- dba o estetykę pisma.

ocena dostateczna - uczeń

j.w. oraz

- zachowuje kompozycje, plan wypowiedzi,

- tworzy opowiadanie twórcze w narracji pierwszoosobowej i trzecio osobowej,

- zna budowę charakterystyki,

- planuje wypowiedź.

ocena dobra - uczeń

j.w. oraz

- redaguje charakterystykę postaci,

- zamyka myśli w obrębie zdania,

- zna wszystkie pisma użytkowe.

ocena bardzo dobra - uczeń

j.w. oraz

- wyraża myśli w sposób jasny, komunikatywny,

- dba o bogactwo języka,

- redaguje wszystkie pisma użytkowe, docenia ich wartość komunikacyjną,

- docenia wartość języka pisanego.

Nauka o języku

ocena dopuszczająca - uczeń

- opanował w stopniu dopuszczającym ortografię,

- zna części mowy.

ocena dostateczna - uczeń

j.w. oraz

- opanował w stopniu dostatecznym ortografię,

- rozpoznaje części mowy w tekście,

- zna zaimki.

ocena dobra - uczeń

j.w. oraz

- opanował w stopniu dobrym ortografię,

- odmienia części mowy,

- zna podział liczebników,

- rozpoznaje zaimki w tekście.

ocena bardzo dobra - uczeń

j.w. oraz

- opanował w stopniu bardzo dobrym ortografię,

- stopniuje przymiotniki,

- pisze poprawnie liczebniki w różnych formach,

- potrafi poprawnie użyć zaimki.

ocena celująca**(dotyczy wszystkich kryteriów)** - uczeń:

j.w. -oraz:

- wykazuje zainteresowania przedmiotem,

- czyta i zna dodatkowe teksty,

- orientuje się w zagadnieniach języka, literatury i kultury, bardziej niż wymaga tego program,

- jest aktywny, bierze udział, z bardzo dobrymi wynikami, w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Kryteria ocen z języka polskiego dla klasy II Branżowej Szkoły I Stopnia

Kształcenie językowe

ocena dopuszczająca - uczeń

- czyta głośno teks,

- potrafi skupić uwagę podczas słuchania.

ocena dostateczna - uczeń

j.w. oraz

- czyta głośno i biegle,

- potrafi zadawać pytania podczas słuchania,

- planuje wypowiedź.

ocena dobra - uczeń

j.w. oraz

- wybiera i selekcjonuje informacje z różnych tekstów,

- interpretuje tekst,

- dostrzega związek utworu z biografią autora,

- opowiada barwnie.

ocena bardzo dobra - uczeń

j.w. oraz

- określa temat tekstu,

- dokonuje analizy tekstu,

- korzysta z różnych źródeł informacji.

Formy wypowiedzi pisemnej

ocena dopuszczająca - uczeń

- pisze na temat,

- dba o estetykę pisma.

ocena dostateczna - uczeń

j.w. oraz

- zachowuje kompozycje, plan wypowiedzi,

- tworzy opowiadanie twórcze w narracji pierwszoosobowej i trzecio osobowej,

- zna budowę charakterystyki,

- planuje wypowiedź.

ocena dobra - uczeń

j.w. oraz

- redaguje charakterystykę postaci,

- zamyka myśli w obrębie zdania,

- zna wszystkie pisma użytkowe.

ocena bardzo dobra - uczeń

j.w. oraz

- wyraża myśli w sposób jasny, komunikatywny,

- dba o bogactwo języka,

- redaguje wszystkie pisma użytkowe, docenia ich wartość komunikacyjną,

- docenia wartość języka pisanego.

Nauka o języku

ocena dopuszczająca - uczeń

- opanował w stopniu dopuszczającym ortografię,

- zna części mowy,

- układa zdania pojedyncze.

ocena dostateczna - uczeń

j.w. oraz

- opanował w stopniu dostatecznym ortografię,

- rozpoznaje części mowy w tekście,

- zna rodzaje zdań.

ocena dobra - uczeń

j.w. oraz

- opanował w stopniu dobrym ortografię,

- odmienia części mowy,

- rozpoznaje zdania w tekście,

- rozpoznaje w zdaniu części zdania.

ocena bardzo dobra - uczeń

j.w. oraz

- opanował w stopniu bardzo dobrym ortografię,

- układa zdania ze względu na cel wypowiedzi,

- rozwija zdania za pomocą określeń,

- stosuje w wypowiedzi zdania złożone.

**ocena celująca** (dotyczy wszystkich kryteriów)**- uczeń:**

j.w. -oraz:

- wykazuje zainteresowania przedmiotem,

- czyta i zna dodatkowe teksty,

- orientuje się w zagadnieniach języka, literatury i kultury, bardziej niż wymaga tego program,

- jest aktywny, bierze udział, z bardzo dobrymi wynikami, w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Kryteria ocen z języka polskiego dla klasy III Branżowej Szkoły I Stopnia

***Kształcenie językowe***

ocena dopuszczająca - uczeń

- czyta głośno biegle różne teksty,

- mówi na temat,

- słucha ze zrozumieniem.

ocena dostateczna - uczeń

j.w. oraz

- wybiera i selekcjonuje informacje z różnych tekstów pisanych,

- określa temat tekstu,

- potrafi komunikować się w różnych sytuacjach,

- opowiada według planu,

- recytuje wiersz.

ocena dobra - uczeń

j.w. oraz

- dokonuje samodzielnie interpretacji tekstów literackich,

- rozróżnia gatunki i rodzaje literackie,

- wyraża własne myśli w sposób jasny,

- planuje wypowiedź i opowiada według planu,

- po wysłuchaniu wybiera ważne informacje.

ocena bardzo dobra - uczeń

j.w. oraz

- określa gatunek literacki po przeczytaniu znaczącego fragmentu tekstu,

- dostrzega wartość tekstów kultury w życiu współczesnego człowieka,

- korzysta z różnych źródeł informacji,

- w sposób kulturalny wyraża własne sądy,

- opisuje przeżycia bohaterów, uzasadnia, uzasadnia ich postępowanie, oceniające,

- szanuje rozmówców i ich zdanie.

Formy wypowiedzi pisemnej

ocena dopuszczająca - uczeń

- pisze na temat,

- dba o estetykę pisma.

ocena dostateczna - uczeń

j.w. oraz

- zachowuje kompozycje, plan wypowiedzi,

- tworzy opowiadanie twórcze w narracji pierwszoosobowej i trzecio osobowej,

- zna budowę charakterystyki,

- planuje wypowiedź.

ocena dobra - uczeń

j.w. oraz

- redaguje charakterystykę postaci,

- zamyka myśli w obrębie zdania,

- zna wszystkie pisma użytkowe.

ocena bardzo dobra - uczeń

j.w. oraz

- wyraża myśli w sposób jasny, komunikatywny,

- dba o bogactwo języka,

- redaguje wszystkie pisma użytkowe, docenia ich wartość komunikacyjną,

- docenia wartość języka pisanego.

Nauka o języku

ocena dopuszczająca - uczeń

- opanował w stopniu dopuszczającym ortografię,

- zna części mowy,

- układa zdania pojedyncze.

ocena dostateczna - uczeń

j.w. oraz

- opanował w stopniu dostatecznym ortografię,

- rozpoznaje części mowy w tekście,

- zna rodzaje zdań,

- poprawnie buduje wszystkie typy wypowiedzeń.

**ocena dobra – uczeń**

j.w. oraz

- opanował w stopniu dobrym ortografię,

- odmienia części mowy,

- rozpoznaje zdania w tekście,

- rozpoznaje w zdaniu części zdania,

- odróżnia zdanie pojedyncze od zdania złożonego,

- stosuje znaki przestankowe w skrótach.

ocena bardzo dobra - uczeń

j.w. oraz

- opanował w stopniu bardzo dobrym ortografię,

- układa zdania ze względu na cel wypowiedzi,

- rozwija zdania za pomocą określeń,

- stosuje w mowie i na piśmie wszystkie typy wypowiedzeń.

**ocena celująca (dotyczy wszystkich kryteriów)- uczeń:**

j.w. -oraz:

- wykazuje zainteresowania przedmiotem,

- czyta i zna dodatkowe teksty,

- orientuje się w zagadnieniach języka, literatury i kultury, bardziej niż wymaga tego program ,

- jest aktywny, bierze udział, z bardzo dobrymi wynikami, w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Opracowanie: Ewa Gnysińska